中 村 設 贒

はじめに



話に

なり

毎造日で、 で美しい所作や豊かなるような環境でした。 なりはじめた、この時期に咲く花を今月の土曜研修では、ようやく暖か て一つ一つの作業の意味や見せ方、 と化 華 いわ なっ じることがでたと思い することですが、 '日の忙しさや喧噪を忘れさせてくれ ・道教室」でした。 室を体験してきました。 への知識を身につけることができる 美しい所作や豊かな感受性、 より春らしさを感じようと、 れています。 心地よい静寂に包まれており、 たのは京都市内にある「 感じ方を普段とは異なる 今回の体験を通じ 日々の業務にも共 築二〇〇年の 華道を学ぶこと ま 今 回 伝統文 塚本 視 お 世話 かく 線 町 華 茶 道 家

どという作品に仕上がりました。

けば ない 体験 の流れ

2花器及び花選び 先生より嵯峨御流についての説明

3 「いけばな」実践

先生による手直



ポー

5

)座談会

嵯峨御流 いけばな」を

-験して感じたこと

ば な」 今回は、 につい 春の研修に相応しく「い ζ 塚本茶華道教室に おけ

第 九

、嵯峨御流とは~

月 九日 (土)晴れ

いけばな」を体験してきました。 今月の土曜研修は塚本茶華道教室に





仰せられたのが始まりとされているそうです。 三才の法にかなっており、「後世、 折られ、 安の初め、 殿上の花瓶に挿されたところ、その姿が自ずから『 嵯峨天皇が大沢池で舟遊びの折に、 花を愛でるものはこれを範とすべし」 小島に咲く可憐な菊を 天、

へし」との気を手

は生花、 才の花、 形で花をいけまし 今 嵯峨御流のいけばなは、『伝承華』と『心粧華』 私たちは『心粧華』想い花から成る、新 盛花、 瓶花、 荘厳華の四つの様式花から成り、 新しい時代のニーズに相応した未来感覚の の様式で、 それぞれが型に囚われず、 があり 心 ま 粧華』 思い思 は祈り花、 花です。 伝 承華』

の広がりと草花の自然体を表現しまし 初めての体験に挑戦しました。 きっと洗礼されたものとなり、 ただいたおかげで、 ーマは、「春の花畑」と題して、 流」について説明を受けた後、 最初に先生から教室の 先生からいけ方の手法の助言を マに基づき、 数種の花を手にして、 出来上がりは、 流 私のテ なるほ 各嵯のの 花畑 す しし

花 いば ころを感じました。 日頃の設計作業においても共通すると的に表現するトレーニングにもなり、 色彩感覚を学び、 をい い機会になったと思います。 な」の文化、 今回の体験を通して、 皆さんも気分転換に、 けてみてはどうでしょうか。 芸術的な教養を深める 自分のイメー ジを端 所員とは、「いけ 自宅で好みの 構成の仕方や

レポー 田 和弘

○まとめ



なる という意見が多く出ていました。 よく表現されていて興味深く思いまし 「いけばな」を通してそれぞれ個性が 角度で物事を捉える事が出来た、 今回の華道体験により普段とは異

て気づける良い時間 きたと思い 日々の業務で見失いがちなことを改 ま す。 を過ごすことが

で



 \Box

舞

中

村

設

計